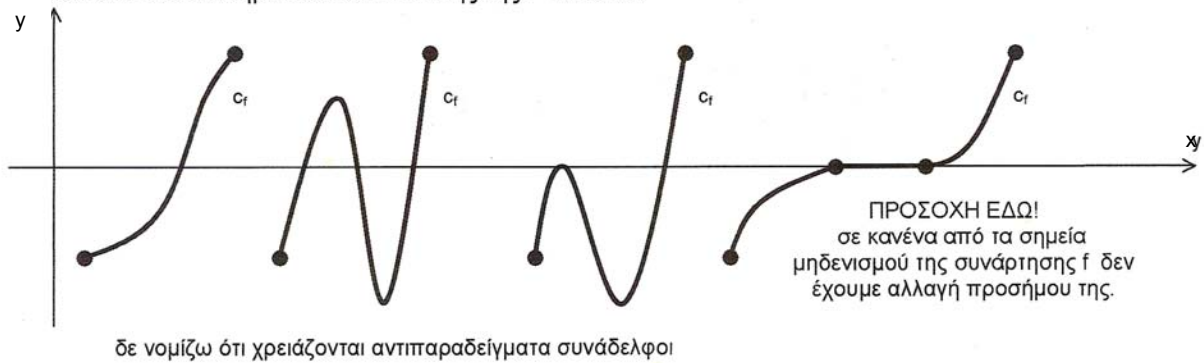


Μαθηματικά και Αντίσταση

↓ Ο μακαρίτης ο Bolzano είχε δει, ό,τι δεν είδε ο, ημιμαθής τουλάχιστον, θεματοδότης του επίμαχου 4^{ου} θέματος των εξετάσεων στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης της Γ' Λυκείου.



↓ Στη συνέχεια είδαμε:

- ▶ την προσπάθεια συγκάλυψης πέρα από κάθε έννοια επιστημονικής και δημοσιογραφικής δεοντολογίας και σε βάρος
 - της επιστημονικής αλήθειας
 - των υποψηφίων αυριανών θετικών επιστημόνων (οι οποίοι, προς περιστολή των αντιδράσεων, πριμοδοτούνται ήδη από τους εκμαυλιστές συνειδήσεων με απονομή βαθμολογίας).
- ▶ τη λαιδορία και κατασκευοφάντηση των αντιδρώντων μάχιμων μαθηματικών ως επιστημονικώς ανεπαρκών.

→ Τι άλλο θα δούμε ακόμα;

Στη μνήμη όσων ρίχτηκαν στην πυρά, εκτελέστηκαν ή φυλακίστηκαν υπερασπιζόμενοι την επιστημονική ή και την δημοσιογραφική ακόμα αλήθεια, αισθάνομαι την ανάγκη να πω σε όλους τους μάχιμους εκπαιδευτικούς-παιδαγωγούς-εραστές του ορθού λόγου:

ΑΝΤΙΣΤΑΘΕΙΤΕ

στις λογικές των: "έλα μωρέ", "αυτή είναι η Ελλάδα", "για ένα ...θέμα να πέσει η κυβέρνηση; "

ΠΕΡΙΦΡΟΝΗΣΤΕ

τα καθεστωτικά ανδροειδή όσο υψηλά ή και χαμηλά αυτά βρίσκονται

ΣΥΝΕΧΙΣΤΕ

την προσπάθεια από το όποιο μετερίζι για:

- σύγχρονη δημοκρατική Παιδεία
- σύγχρονο, δημοκρατικό, δημιουργικό και συνεπώς ευχάριστο Σχολείο

Δημήτρης Ποιμενίδης
Μαθηματικός στο Γυμνάσιο Χρυσούπολης
Μη μέλος της "Ελληνικής Μαθηματικής" Εταιρείας
email: sonom@otenet.gr τηλ: 6972614499

(*) στην ιερή μνήμη του Ανθρώπου που πρώτος, αγόγγυστα και σε καιρούς χαλεπούς με ενέπνευσε να μάθω να διαβάζω, να γράφω, να μετρώ και πάνω απ' όλα να αισθάνομαι μέλος του κοινωνικού συνόλου στη μνήμη της πρώτης μου δασκάλας, της Αγαίας Γλαβανίδου-Δεσποινιάδου.

Το κείμενο αυτό δημοσιεύθηκε (6-6-2003) στο www.teach.gr

και χωρίς το σχήμα στο www.edra.gr

ΜΟΝΟΣ λόγος που ξανανεβαίνει είναι ότι 4 χρόνια μετά εκατοντάδες φοβάμαι συνάδελφοι

(11 μέτρησα στο διαδίκτυο) φροντιστές και όχι μόνο...,

εξακολουθούν να ...λύνουν το γ. σκέλος του 4^{ου} θέματος των μαθηματικών κατεύθυνσης που τέθηκε προς λύση στις γενικές εξετάσεις του 2003!